

Scheda elementi essenziali del progetto

Start! Giovani in gioco

Settore e area di intervento

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – Educazione e promozione dello sport, anche finalizzate a processi di inclusione

Durata del progetto

12 mesi

Obiettivo del progetto

Incoraggiare i giovani alla pratica di attività sportive come forma di aggregazione e responsabilità sociale, per il benessere fisico, psicologico e relazionale.

L'obiettivo del progetto è promuovere la pratica sportiva tra i giovani come strumento di aggregazione e responsabilità sociale, valorizzando il suo impatto positivo sul benessere fisico, relazionale ed educativo. Il progetto si propone di rafforzare la consapevolezza del ruolo dello sport come leva di inclusione e di sviluppo delle capacità personali e sociali dei giovani, in linea con il **target 4.7**. Intende inoltre diffondere una cultura dello sport intesa non solo come attività ricreativa, ma come esperienza formativa capace di generare legami, senso di appartenenza e qualità fondamentali per una cittadinanza attiva e consapevole.

Attraverso lo sport, i giovani instaurano nuove amicizie, apprendono il valore del gioco di squadra, della lealtà e del rispetto reciproco. Tali valori sono veicolati mediante un'azione capillare di sensibilizzazione e comunicazione – sia digitale che territoriale – in grado di raggiungere ambienti scolastici, accademici e sociali con contenuti accessibili, positivi e inclusivi.

Lo sport educa alla partecipazione, alla cooperazione e alla valorizzazione sia dell'individuo che del gruppo. Per queste sue caratteristiche, rappresenta una metafora concreta di una società equa, capace di superare discriminazioni di genere e di ridurre le disuguaglianze legate a condizioni di vulnerabilità.

Il progetto offre un contributo concreto alla **Sfida sociale** del programma di intervento, poiché promuove il rafforzamento della consapevolezza del valore dello sport come strumento di inclusione sociale, benessere psico-fisico e partecipazione attiva alla vita collettiva. Attraverso attività sportive, diffonde valori di rispetto, cooperazione e partecipazione attiva. Favorisce il benessere psico-fisico dei giovani e rafforza i legami sociali. Contrasta le disuguaglianze e stimola il senso di appartenenza alla comunità. In questo modo, lo sport diventa motore di cittadinanza consapevole e coesione social.

Obiettivo specifico 1: Accrescere la sensibilizzazione pubblica, in particolare tra i giovani, sul valore dello sport come strumento di crescita personale, benessere psico-fisico e partecipazione attiva alla vita sociale.

L'obiettivo sarà perseguito attraverso una **campagna di comunicazione integrata** – [Azione A: Comunicare lo sport per crescere insieme] – articolata su canali digitali, social media, eventi territoriali e il coinvolgimento di testimonial sportivi. La strategia mira a **diffondere messaggi accessibili, positivi e inclusivi**, capaci di contrastare stereotipi e barriere culturali, e promuovere una visione dello sport come spazio di crescita aperto a tutti. In tal modo, il progetto contribuisce al **raggiungimento del target 3.4 dell'Agenda 2030**, che promuove la salute mentale e il benessere, riconoscendo nello sport un alleato fondamentale per l'equilibrio psico-fisico e la qualità della vita, soprattutto tra i giovani.

Obiettivo specifico 2: Promuovere nei contesti scolastici e universitari la consapevolezza del valore dello sport come strumento educativo e di inclusione sociale.

In quest'ottica, il progetto attiverà **azioni di orientamento e informazione** – [Azione B: Sport come opportunità: orientamento e partecipazione] – rivolte a studenti delle scuole secondarie e delle università, al fine di favorire l'accesso all'offerta sportiva dei CUS (Centri Universitari Sportivi) e stimolare l'adesione consapevole alle pratiche sportive. Tali attività **rafforzano la funzione educativa dello sport** e contribuiscono a **ridurre il rischio di esclusione sociale**, promuovendo l'inclusione attiva dei giovani, in particolare di quelli in condizioni di vulnerabilità. Il progetto risponde così al **target 10.2 dell'Agenda 2030**, che mira all'integrazione di tutte le persone, indipendentemente da età, genere, provenienza o condizione socio-economica.

Ruolo ed attività degli operatori volontari

AZIONE A: COMUNICARE LO SPORT PER CRESCERE INSIEME

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di promozione della cultura dello sport come strumento di benessere, inclusione e crescita personale. Nel particolare, le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono legate alla produzione e diffusione del materiale informativo, sia in formato cartaceo sia digitale, alla gestione dei canali social del CUS e all'aggiornamento dei contenuti web.

Attività A.1: Creazione di nuovo materiale informativo e revisione materiale WEB

- Affianca nell'ideazione, realizzazione e stampa materiale informativo da distribuire produrre (brochure, flyers, gadget, ecc);
- Collabora nell'aggiornamento dei principali social, facebook, instagram e twitter;
- Collabora nell'aggiornamento contenuti informativi su attività, orari di apertura e chiusura, servizi erogati etc.
- Collabora nell'aggiornamento mailing list;
- Partecipa alla lettura delle e-mail e rilevazione di eventuali moduli compilati on-line;
- Supporta nella Pubblicizzazione degli eventi sui social;
- Collabora alla condivisione della pagina di ogni CUS e altre pagine inerenti per tematica;

Attività A.2: Campagna informativa sul territorio universitario

- Affianca nel contatto con uffici delle Università (ufficio studenti stranieri, ufficio disabili);
- Collabora nella scelta date e sedi adeguate incontri;
- Collabora nell'organizzazione chioschetti informativi presso le Università;
- Supporta nella distribuzione materiale informativo;
- Partecipa all'accoglienza studenti universitari.

Attività A.3: Campagna informativa nelle scuole del territorio

- Collabora all'organizzazione giornate informative (scelta date e incontri);
- Collabora alla predisposizione e somministrazione schede di raccolta dati per analisi dei bisogni;
- Collabora alla distribuzione materiale informativo;
- Partecipa all'accoglienza studenti.

AZIONE B: SPORT COME OPPORTUNITÀ: ORIENTAMENTO E PARTECIPAZIONE

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione dell'attività prevista dal progetto di orientamento e promozione dell'accesso alle opportunità sportive offerte dai CUS.

Nel particolare, le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti riguardano la gestione del front-office informativo, con il compito di accogliere gli utenti, fornire informazioni sui servizi disponibili, raccogliere dati e facilitare l'accesso alle attività proposte.

Attività B.1: Attività di front-office

- Partecipa all'organizzazione e coordinamento attività
- Partecipa all'accoglienza dell'utenza
- Collabora nella diffusione materiale informativo su servizi erogati e sulla pratica sportiva
- Supporta nella predisposizione e compilazione di schede personali
- Collabora nella registrazione utenti e iscrizioni

Attività B.2: Visite al C.U.S.

- Collabora alla pianificazione giornate di visita al C.U.S.
- Partecipa all'accoglienza studenti
- Partecipa alla visita agli impianti
- Partecipa allo svolgimento esempi attività sportive
- Collabora nella distribuzione materiale informativo

Attività B.3: Attività di socializzazione per i giovani

- Collabora all'organizzazione calendario eventi (tornei sportivi, gare podistiche, aperitivi)
- Collabora all'organizzazione eventi (tornei sportivi, gare podistiche, aperitivi)
- Partecipa alla realizzazione tornei sportivi per giovani
- Partecipa alla realizzazione gare podistiche amatoriali
- Partecipa alla realizzazione aperitivi al CUS
- Collabora nella distribuzione materiale informativo
- Collabora alla promozione sul territorio degli eventi

Sedi di svolgimento

ENTE A CUI FA RIFERIMENTO LA SEDE	COD. SEDE	SEDE	COMUNE	PROV.	INDIRIZZO	VOL
Centro Universitario Sportivo di Catanzaro	200996	C.U.S. CATANZARO ASD	CATANZARO	CZ	Viale Europa SNC	4
CUS BASILICATA asd	220808	CUS Basilicata	POTENZA	PZ	VIA DELL'ATENEIO LUCANO 4	4
CUS BRESCIA	208126	CUS BRESCIA SEDE OPERATIVA	BRESCIA	BS	VIA BRANZE 39	4
CUS PARMA	174088	CUS PARMA	PARMA	PR	PARCO AREA DELLE SCIENZE 105/A	4
CUS REGGIO CALABRIA ASD	179064	CUS REGGIO CALABRIA ASD	REGGIO DI CALABRIA	RC	VIA NICOLA MANFROCE 77	2
CUS ROMA A.S.D.	180896	CUS ROMA ASD PIAZZALE VERANO	ROMA	RM	PIAZZALE DEL VERANO 27	3
CUS UDINE asd	202355	CUS UDINE	UDINE	UD	VIA DELLE SCIENZE 100	4

Posti disponibili, servizi offerti

Numero posti con vitto e alloggio:	0
Numero posti senza vitto e alloggio:	25
Numero posti con solo vitto:	0

Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

- per poter svolgere le attività previste in questo progetto e/o per poter accedere alle sedi di attuazione del progetto presso l'ente di accoglienza potrebbe essere previsto l'obbligo di seguire le indicazioni disposte dall'ente stesso per tutto quanto concerne le misure igienico sanitarie da adottare e l'utilizzo di dispositivi di protezione individuale. Comunque sarà applicato tutto quanto stabilisce la normativa nazionale in materia vigente durante l'effettuazione del servizio
- osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto astenendosi dal divulgare dati o informazioni riservati di cui si sia venuto a conoscenza nel corso del servizio, in osservanza della normativa vigente in materia e di eventuali disposizioni specifiche dell'ente
- disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio per un periodo non superiore ad un terzo dei giorni di permesso previsti dal

contratto (vedi voce 6 dell'allegato 3 - Indicazioni operative per la redazione del progetto da realizzarsi in Italia della Circolare del 31 gennaio 2023 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione" coordinata con la Circolare del 26 gennaio 2024

- disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60gg così come previsti dalle "Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale"
- realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- disponibilità a partecipare ad eventi o momenti di incontro e di confronto utili ai fini del progetto (eventualmente) nei giorni feriali o in giorni festivi e prefestivi
- disponibilità a partecipare ai momenti di incontro/confronto (eventualmente anche nei giorni festivi e prefestivi) organizzati dagli enti partner del progetto, dagli enti coprogettanti o da eventuali altri enti proponenti il progetto
- flessibilità oraria in caso di esigenze particolari di progetto
- partecipazione a momenti di formazione, tutoraggio, verifica e monitoraggio
- disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:

5

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari,
oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

Caratteristiche competenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisce ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'attestato specifico, sottoscritto anche da DIANA CONSULTING S.R.L., sarà disponibile in forma cartacea o digitale, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato n.6 "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" al Testo della Circolare del 12 marzo 2025 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione.

Descrizione dei criteri di selezione

Al seguente link si riporta un estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' accreditato:
https://serviziocivile.amesci.org/bandi/BANDO_SC_2025/documentazione/sistema_selezione.pdf

Formazione generale degli operatori volontari

L'organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione della pianificazione logistica delle classi e la sua implementazione si terrà entro 180 giorni dalla data di avvio in servizio.

Formazione specifica degli operatori volontari

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto.

Durata:
75 ore

Titolo del programma di intervento cui fa capo il progetto

Il futuro ha il diritto allo sport

Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Raggiungere l'eguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

Ambito di azione del programma

Diffusione della cultura dello sport e promozione dell'attività motoria, al fine di migliorare la vita delle persone favorendo l'integrazione sociale

Svolgimento di un periodo di tutoraggio

TEMPI, MODALITÀ E ARTICOLAZIONE ORARIA DI REALIZZAZIONE

Da sempre attenta alla dimensione degli apprendimenti dei propri volontari, Amesci ha stipulato il 18 luglio 2018 un **Protocollo d'Intesa** con **ANPAL Servizi** per la valorizzazione delle competenze dei giovani in servizio civile. Nell'ambito di tale protocollo, ANPAL Servizi supporta Amesci nell'elaborazione dei seguenti aspetti di tutoraggio per l'ingresso nel mondo del lavoro:

1. conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro;
2. servizi (pubblici e privati) e canali di accesso al mercato del lavoro;
3. preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;
4. utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro.

Per valorizzare al meglio l'esperienza del Servizio Civile Universale, il percorso di orientamento al lavoro sarà svolto **durante gli ultimi 3 mesi di servizio**.

Tale percorso sarà articolato in **n. 6 moduli**:

- **n. 4** moduli collettivi sugli argomenti obbligatori proposti;
- **n. 1** modulo individuale;
- **n. 1** modulo collettivo di approfondimento relativo ai servizi per il lavoro.

L'insieme dei 6 moduli ha una durata di **27 ore complessive**. Nello specifico:

- modulo I: 4 ore
- modulo II: 5 ore
- modulo III: 5 ore
- modulo IV: 5 ore
- modulo V: 4 ore
- modulo VI: 4 ore

Nel dettaglio si segnala che parte delle ore previste saranno svolte anche on-line in modalità sincrona in percentuale inferiore al 50% del totale delle ore previste.

Il percorso di tutoraggio sarà strutturato attraverso laboratori collettivi in cui gli approfondimenti teorici si alterneranno a momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze.

Le attività collettive saranno organizzate in gruppi di massimo 30 unità.

Il tutoraggio individuale si configurerà, invece, come un orientamento specialistico in cui la verifica delle competenze possedute (in ingresso) e l'autovalutazione delle competenze maturate durante l'anno di servizio civile (in uscita) consentiranno all'Operatore Volontario di cimentarsi nella costruzione di un progetto professionale finalizzato ad un futuro inserimento lavorativo.

ATTIVITÀ OBBLIGATORIE

Presentazione e prima autovalutazione

Modulo dedicato alla costruzione del gruppo di lavoro, centrato a creare uno spazio di conoscenza attiva dell'area professionale dell'occupabilità e sperimentare i dispositivi e gli strumenti dedicati ai giovani.

Il modulo è così articolato:

1. Accoglienza ed informazioni sul percorso
2. Presentazione dei partecipanti
3. Raccolta delle esperienze, personali e professionali, pregresse al servizio civile
4. Autovalutazione (strumenti AVO e BdC)

Questionario AVO

Il questionario AVO permette di rilevare il grado di occupabilità di un soggetto sulla base di alcune risorse personali di cui dispone, ovvero di conoscere il suo potenziale interno di occupabilità.

Questionario BdC

È un percorso guidato di auto-valutazione al termine del quale il giovane avrà la possibilità di visualizzare la propria personale "mappa" che gli consentirà di individuare i suoi "punti forti" e le sue criticità. È composto da una lista di affermazioni che orienteranno nell'effettuare l'auto-analisi delle proprie competenze trasversali.

Riconoscere e imparare a valorizzare le proprie competenze

Incontro di presentazione e accompagnamento alla restituzione dei profili AVO e BdC. I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in una sessione online finalizzata alla restituzione dei profili in chiave quali/quantitativa con le altre variabili in riferimento alla storia curriculare del giovane sia alla lettura del contesto territoriale, dell'età, della residenza, etc., distribuendo infine un manuale per l'interpretazione dei dati personali.

Durante l'incontro si approfondirà la compilazione del CV che aiuti i giovani a mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze più utili in funzione della specifica ricerca di lavoro.

La definizione del proprio progetto professionale: Laboratorio formativo

I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in un percorso formativo sviluppato in 2 sessioni on-line della durata complessiva di 8 ore. Il flusso logico di ciascuna sessione segue tre principali elementi quali l'autonomia, la responsabilità e la cittadinanza. ciascuno dei quali esplora tre diverse aree: l'area cognitiva, l'area relazionale e quella realizzativa.

Il laboratorio permetterà ai volontari di esplorare oltre all'area realizzativa (*definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale*) quella cognitiva (*recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni*) e relazionale (*conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacità, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni*) e attraverso il supporto di tutor saranno accompagnati in simulazioni e lavori di gruppo, stimolando la loro attiva partecipazione.

I Servizi per il Lavoro e la ricerca di lavoro

Modulo dedicato al funzionamento del Sistema dei Servizi per il Lavoro, dai Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro privati, e consentirà di illustrare ai volontari i principali servizi, i programmi nazionali e regionali, nonché l'accesso a tali programmi. Inoltre, il modulo comprende un focus su come si affronta un colloquio di lavoro.

La parte relativa ai colloqui di lavoro sarà condotta con simulazioni e giochi di ruolo, per facilitare l'espressività e aumentare la dimestichezza nel gestire una situazione di stress emotivo, proprio come quella del colloquio di lavoro nel quale il giovane ripone importanti aspettative.

L'esperienza del Servizio Civile Universale

Modulo individuale

Valutazione globale dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite attraverso la partecipazione alle attività di progetto, mediante:

1. Compilazione di:
 - a. schede di rilevazione
 - b. scheda descrittiva sintetica
2. Discussione guidata dal tutor

ATTIVITÀ OPZIONALI

Le Politiche Attive per il Lavoro (PAL) e le opportunità formative

Gli operatori volontari parteciperanno ad una sessione di approfondimento sugli aspetti legati alle politiche attive del lavoro nazionali ed internazionali e alle misure per l'occupazione previste dalla nuova Garanzia Giovani: gli strumenti, gli attori coinvolti, i partner, i benefici per i lavoratori e gli incentivi per le aziende, le opportunità formative offerte e le piattaforme web di riferimento per consentire agli operatori di accedere in maniera autonoma e consapevole alle varie misure previste.

L'approfondimento riguarderà, inoltre, gli ulteriori programmi di politiche giovanili che rivestono carattere formativo e, pertanto, utili a rafforzare le proprie competenze in ambienti e con metodologie non-formali, quali il programma Erasmus+, il Corpo Europeo di Solidarietà e le possibilità di scambi giovanili in ambito transazionale.

Al termine del percorso, gli Operatori Volontari saranno indirizzati presso i Centri per l'impiego competenti, o presso le Agenzie per il Lavoro presenti sul proprio territorio, per la presa in carico, i colloqui di accoglienza e la stipula del Patto di Servizio.