



CICLO MATERNO

“Il maestro dovrebbe soprattutto semplificare, essere creativo e attento alle scoperte degli allievi”
(Willems)

LUNEDI'

Baby ATLETICA

Un'esperienza motoria stimolante e divertente, grazie alla quale i piccoli approcceranno “i giochi di atletica” nella splendida cornice della pista di atletica totalmente rinnovata del Cus Parma o in palestra, nel massimo confort, a secondo della stagione.

Preceduta o seguita dall'*attività psicomotoria*, consentirà al bambino di mettersi in gioco, sperimentare nuove situazioni, socializzare e soprattutto divertirsi nella massima sicurezza.

MARTEDI'

Baby GOLF

Il golf si rivela per i bambini un grande **strumento educativo**, perché aiuta a trasmettere valori positivi come la lealtà e il rispetto delle regole, sia sul campo che nella vita. Aiuta a sviluppare le attitudini fisiche e le qualità morali rivelandosi uno straordinario veicolo di inclusione, partecipazione e aggregazione .

Preceduta o seguita dall'*attività psicomotoria*, consentirà al bambino di mettersi in gioco, sperimentare nuove situazioni, socializzare e soprattutto divertirsi nella massima sicurezza. con alla base la possibilità di imparare le basi del gioco divertendosi.

Prevalentemente giocato all'aperto, nella stagione fredda potremo sviluppare l'attività comunque negli impianti Cus Parma.

MERCOLEDI'

Laboratorio di creatività + PSICOMOTRICITA'

Il fine del laboratorio creativo è quello di avvicinare i più piccoli all'arte, partendo dal suo aspetto più giocoso e liberatorio.

Dedicarsi ad attività creative permette di “abbellire e arricchire la vita” pertanto...quale attività più adatta ai bambini?

Sarà un percorso ludico-didattico per esprimere le emozioni cimentandosi, senza timore, nella costruzione di un mondo fantastico collegato alla conoscenza del reale. Tutti i progetti da realizzare saranno ispirati a metodi di educazione attiva, per offrire la possibilità di sperimentare senza costrizioni...per il piacere di fare. L'attività laboratoriale sarà integrata e arricchita da un percorso di attività psicomotoria in palestra.

GIOVEDI'

Baby SPORT “giochi di con la palla”

Il gioco è un modo di vivere, maturare, fare esperienza ed acquisire un'infinità di nuovi concetti: il divertimento, il rispetto delle regole, l'impegno per raggiungere degli obiettivi e in particolare il bisogno di relazionarsi con gli altri ed esprimere le propria motricità.

Nulla più di una palla, strumento ludico affascinante e insostituibile per ogni bambino dalla più tenera età, può rappresentare lo strumento più idoneo a perseguire questo scopo.

Questa attività sarà anch'essa preceduta o seguita dall'*attività psicomotoria*.



VENERDI'

Baby Campus FriDAY "

NEL POMERIGGIO PIU' LUNGO L'ATTIVITA' PIU' DIVERTENTE!!!

I bambini trascorreranno il venerdì pomeriggio dedicandosi ad **ATTIVITA' PSICOMOTORIE E MULTISPORTIVE**, (sotto forma di approccio "soft" a vari sport) in un percorso di scoperta e sperimentazione.

L'attività motoria sarà completata e integrata da progetti speciali di **LABORATORI CREATIVI A TEMA**, sotto la guida di una esperta atelierista/educatrice .

Perché ogni giorno è contemplata la "psicomotricità"?

"La psicomotricità è un invito a comprendere ciò che il bambino esprime del suo mondo interiore, attraverso il movimento. E' un invito a cogliere il senso dei suoi comportamenti".

Si basa sul gioco spontaneo, favorisce la piena manifestazione dell'espressività motoria del bambino e la sua naturale evoluzione, lo aiuta a comunicare, creare, a sviluppare le sue capacità intellettive e a crescere in modo armonico.

Abbraccia vari giochi e attività...e pertanto costituisce uno strumento fondamentale e irrinunciabile per la crescita fisica ed emotiva.

Comprende:

- giochi senso-motori (scivolare, saltare, cadere, tuffarsi, rotolare...);
- giochi tonico-emozionali: attività motorie (spingere e respingere, trattenere e lanciare...) che, interessando la tonicità e la sensibilità propriocettiva, faranno vivere ai bambini intense scariche emozionali ;
- giochi simbolici: lo spazio e le persone, vengono trasformati in "oggetti" funzionali a quel gioco specifico (case, mamma, papà, trappole, mostri, lupi...) attraverso il "fare finta di..."
- giochi di rappresentazione: attraverso il disegno e il linguaggio presa di distanza e rielaborazione, anche a livello cognitivo, delle azioni e le emozioni vissute in occasione dell'attività.