



CICLO MATERNO

"Il maestro dovrebbe soprattutto semplificare,essere creativo e attento alle scoperte degli allievi" (Willems)

LUNEDI'

BabyGYM (attività psicomotoria + "giochi di atletica")

Un'esperienza motoria stimolante e divertente, grazie alla quale i piccoli approcceranno "i giochi di atletica" nella splendida cornice della pista di atletica totalmente rinnovata del Cus Parma o in palestra, nel massimo confort, a secondo della stagione.

Preceduta o seguita dall'attività psicomotoria, consentirà al bambino di mettersi in gioco, sperimentare nuove situazioni, socializzare e soprattutto divertirsi nella massima sicurezza.

MARTEDI'

Laboratorio di animazione musicale + psicomotricità

Con la pratica della "musica d'insieme", gli allievi troveranno una nuova forma di socializzazione, vedendo riconosciuti i loro sforzi in un risultato personale e collettivo.

Ad ogni allievo sarà offerta la possibilità di esprimersi con il canto e di suonare in gruppo strumenti a percussione, sviluppando competenze e soprattutto facendo emergere attitudini.

Il lavoro d'insieme sarà un elemento costante attraverso l'esecuzione di brani musicali accompagnati da strumenti .

Ciò contribuirà allo sviluppo della musicalità e creatività dell'allievo oltre che e allo sviluppo della sua coordinazione ed equilibrio, attraverso attività di espressione corporea come parte integrante del percorso di apprendimento musicale.

L' attività di espressione corporea contribuisce a una maggiore consapevolezza dello spazio, del senso ritmico e di gruppo, delle capacità d'ascolto, di coordinazione dei movimenti ed utilizzo degli strumenti a disposizione in modo creativo.

Metodologie

Verranno applicate alcune fra le più note metodologie tra cui: Kodàly, Willems, Orff, Gordon, Martenot, Dalcroze, Suzuki, senza dimenticare pedagogisti come Galperin, Orton e Montessori.

MERCOLEDI'

BabySPORT (attività psicomotoria + "giochi di con la palla")

Il gioco è un modo di vivere, maturare, fare esperienza ed acquisire un'infinità di nuovi concetti: il divertimento, il rispetto delle regole, l'impegno per raggiungere degli obiettivi e in particolare il bisogno di relazionarsi con gli altri ed esprimere le propria motricità.

Nulla più di una palla, strumento ludico affascinante e insostituibile per ogni bambino dalla più tenera età, può rappresentare lo strumento più idoneo a perseguire questo scopo.

Questa attività sarà anch'essa preceduta o seguita dall'attività psicomotoria.





GIOVEDI'

Laboratorio di creatività + psicomotricità

Il fine del laboratorio creativo sarà quello di avvicinare i più piccoli all'arte, partendo dal suo aspetto più giocoso e liberatorio.

Dedicarsi ad attività creative ci permette di "abbellire e arricchire la nostra vita" pertanto...quale attività più adatta ai bambini?

Sarà un percorso ludico-didattico per esprimere le emozioni cimentandosi, senza timore, nella costruzione di un mondo fantastico collegato alla conoscenza del reale.

Tutti i progetti da realizzare saranno ispirati a metodi di educazione attiva, per offrire la possibilità di sperimentare senza costrizioni...per il piacere di fare.

L'attività laboratoriale sarà integrata e arricchita da un percorso di attività psicomotoria in palestra.

VENERDI'

"CAMPUS FriDAY"

NEL POMERIGGIO PIU' LUNGO L'ATTIVITA' PIU' DIVERTENTE!!!

I bambini trascorreranno il venerdì pomeriggio dedicandosi ad **ATTIVITA' PSICOMOTORIE E MULTISPORTIVE,** (sotto forma di approccio "soft"a vari sport) in un percorso di scoperta e sperimentazione.

L'attività motoria sarà completata da LABORATORI CREATIVI A TEMA, sotto la guida di una esperta atelierista/educatrice .

Perché ogni giorno è contemplata la "psicomotricità"?

Perchè " la psicomotricità è un invito a comprendere ciò che il bambino esprime del suo mondo interiore, attraverso il movimento. E' un invito a cogliere il senso dei suoi comportamenti".

Si basa sul gioco spontaneo, favorisce la piena manifestazione dell'espressività motoria del bambino e la sua naturale evoluzione, lo aiuta a comunicare, creare, a sviluppare le sue capacità intellettive e a crescere in modo armonico.

Abbraccia vari giochi e attività:

- -giochi senso-motori: il bambino sperimenta attività motorie globali come lo scivolare, il saltare, il cadere, il tuffarsi, il rotolare...
- -giochi tonico-emozionali: il bambino sperimenta attività che interessano la tonicità, la sensibilità propriocettiva e che gli faranno fanno vivere intense scariche emozionali, come lo spingere e il respingere, il trattenere e il lanciare
- -giochi simbolici: il bambino "fa finta di...." e i materiali, così come lo spazio e le persone, vengono trasformati in "oggetti" funzionali a quel gioco specifico (case, mamma, papà, trappole, mostri, lupi...)
- -giochi di rappresentazione: il bambino attraverso il disegno e il linguaggio prende le distanze e rielabora, anche a livello cognitivo, le azioni e le emozioni vissute in occasione dell'attività.